

## O WARTOŚCIACH

Wartości wnosimy przede wszystkim z domu, a przedszkole jest miejscem, które powinno wspierać rodziców przy ich wprowadzaniu. Należy nauczyć dzieci jak być przyzwoitym człowiekiem, jak budować dobre relacje z rówieśnikami i jak dokonywać właściwych wyborów. Najbardziej do dzieci przemawiają zachowania oraz postawy rodziców i nauczycieli, czyli ich system wartości. Społeczeństwo, którego część stanowią rodzice i nauczyciele wychowanków żyją w świecie coraz częstszego naruszania norm moralnych. Rozwody, złodziejstwo, przemoc, folgowanie nałogom, itp. stają się częstym tematem w mediach i przedmiotem dyskusji w domach. Dzieciom trudno się zorientować co jest dobre, a co złe, skoro gubią się w tym sami dorośli. Słuszna zatem wydaje się teza, że tylko mocny, wewnętrzny system wartości moralnych jest w stanie skłonić człowieka do zachowań moralnych w każdych okolicznościach, bowiem wartości moralne stoją na straży życia i jego jakości.

Nauczenie dziecka wartości jest najważniejszym zadaniem wychowawczym dla nauczycieli i rodziców. Należy nauczyć dzieci:

- jak być przyzwoitym człowiekiem
- jak budować dobre relacje z rówieśnikami
- jak dokonywać właściwych wyborów

Należy uczyć wartości moralnych, gdyż ich brak stanowi zagrożenie dla świata. Najważniejsza w nauczaniu wartości powinna być świadomość dorosłych, że nie teoria, lecz ich własny przykład i zachowania najgłośniej przemawiają do dzieci. Trzeba być jednak uważnym, by praktykowane wartości w życiu codziennym były spójne z tymi, których dzieci nauczymy. Ucząc wartości i wychowując dzieci należy pamiętać o tym, iż uczy się ono w zależności od środowiska, w którym żyje.

Możemy wyróżnić wartości: moralne, ekonomiczne, estetyczne, poznawcze, prawne, religijne

Pedagog Rafał Ryszka stworzył dziecięcy system wartości, który jest apelem do dorosłych.

- Skąd mam wiedzieć, co to są wartości ? - pokaż mi je wszystkie.
- Skąd mam wiedzieć, jak bronić swoich wartości ? - pokaż mi, jak się to robi.
- Skąd mam wiedzieć, co jest ważne ? - pokaż mi, co jest najważniejsze.
- Skąd mam wiedzieć, że wartości nabywa się od najmłodszych lat, a nie dopiero jak „dorosnę” ? - pokazuj mi dobre wartości od urodzenia, a nie czekaj na właściwy moment.
- Skąd mam wiedzieć, że pieniądze, sława, pośpiech to fałszywa droga ? - przecież pozwalasz mi słuchać bez przerwy, że to jest najważniejsze w życiu.
- Skąd mam wiedzieć, że złego przykładu nie dają mi inni, ludzkość, tylko TY? - A jeśli od CIEBIE nauczę się dobrych zasad, - co obchodzi mnie zły przykład ludzkości.
- Przecież tego, co najważniejsze w życiu nie nauczę się z książek, oglądając telewizję, słuchając piosenek, czy słuchając wszystkich dorosłych - TYLKO OBSERWUJĄC CIEBIE !

W przedszkolu prowadzimy z dziećmi celowe działania prowadzące do zrozumienia sensu wartości i uznania ich przez dzieci za jedyne i słuszne w codziennych kontaktach z innymi (w rodzinie, w przedszkolu) i postępowania w zgodzie z nimi.

A oto wartości, które poznają dzieci i są one preferowane w naszym przedszkolu. Należą do nich: **Szacunek; Uczciwość; Odpowiedzialność; Odwaga; Patriotyzm, tradycja,**

**tożsamość; Pokojowość; Sprawiedliwość; Szczęście, optymizm, humor; Przyjaźń i miłość; Solidarność; Piękno; Mądrość.**

Praca nad każdą z powyższych wartości, to omówienie jej sensu przy okazji wspólnych lektur, oglądanych filmów, obserwowanych i doświadczanych sytuacji życiowych. Dyskutowanie z dziećmi o konsekwencjach stosowania i zaniechania tych wartości. Wyrażania dzieciom uznania, gdy będą postępować zgodnie z nimi. Warunkiem skutecznego wprowadzania wartości jest zapewnienie dzieciom uwagi dorosłych (rodziców, nauczycieli) właściwego kontaktu wzrokowego, fizycznego. Do tego potrzebny jest czas. A czas to:

**C** - cierpliwość;

**Z** - zachwyty;

**A** - akceptacja;

**S** - szacunek

Celem wprowadzania wartości jest także:

- ułatwienie podejmowania przez wszystkich słuszných decyzji,
- zapewnienie dobrej komunikacji międzyludzkiej,
- skłanianie do zachowań, które są dobre dla wszystkich i nikogo nie krzywdzą!